





Τυπώθηκε στην Ελλάδα με οικολογικά μελάνια και βερνίκι νερού, σε χαρτί από βιώσιμα δάση, βιοδιασπώμενο, με ουδέτερο pH, λευκασμένο χωρίς χλώριο.

1η έκδοση: Δεκέμβριος 2016  
Τυπογραφική διόρθωση: Δημήτρης Αλεξάκης  
Στοιχειοθεσία-σελιδοποίηση: Περικλής Δουβίτσας

ISBN 978-960-504-175-5

Για την ελληνική γλώσσα:  
© Εκδόσεις ΝΕΦΕΛΗ - «Τσαλαπετεινός»  
Ασκληπιού 6, 106 80 Αθήνα  
Τηλ.: 2103639962, Fax: 2103623093, e-mail: info@nnet.gr

Η παραγωγή του βιβλίου έγινε σε συνεργασία με τη FAIREAD I.K.E.

[www.tsalapeteinos.com](http://www.tsalapeteinos.com)

ΣΤΑΥΡΟΣ ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ

# Ο ΜΙΚΡΟΣ ΠΙΛΟΤΟΣ

εικονογράφηση  
ΦΡΙΝΤΑ ΚΡΗΤΙΚΟΥ



ΝΕΦΕΛΗ



**Μ**ΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ ήταν ένας μικρός πρίγκιπας. Όμως αυτό δεν τον ενοχλούσε καθόλου. Ούτε το ότι ήταν μικρός ούτε το ότι ήταν πρίγκιπας. Εκείνο που τον ενοχλούσε ήταν ότι δεν ήταν πιλότος. Τώρα θα απορείτε: τι σόι πιλότος να είναι, αφού στην εποχή που υπήρχαν πρίγκιπες –πρίγκιπες κανονικοί δηλαδή, όπως ο ίδιος– δεν υπήρχαν αεροπλάνα!

Κι εγώ απορώ! Το σίγουρο πάντως είναι ότι ο μικρός πρίγκιπας, παρόλο που ήταν πρίγκιπας, είχε σκεφτεί πολύ πάνω στο θέμα των πιλότων. Και ενώ οι αρμόδιοι δυσκολεύονταν ακόμη να αποφασίσουν αν η απουσία αεροπλάνων είχε ή δεν είχε σχέση με πιλότους ή με πρίγκιπες που ήθελαν να είναι πιλότοι, ο ίδιος είχε καταλήξει κιόλας στο δικό του συμπέρασμα: Δεν χρειάζεται να υπάρχουν αεροπλάνα για να μπορεί κάποιος να πετάει! Να, όπως τα πουλιά ένα πράμα.

Έλα όμως που αμέσως θα τον προλάβουν οι αντιδραστικοί! Ναι, βέβαια! Όπως τα πουλιά (θα έλεγαν)! Αλλά τα πουλιά δεν είναι πιλότοι!

Τι τεράστιο πρόβλημα!

«Α, μα πρέπει να συζητήσω οπωσδήποτε με κάποιον γι' αυτές μου τις σκέψεις», σκέφτηκε ο μικρός πρίγκιπας.

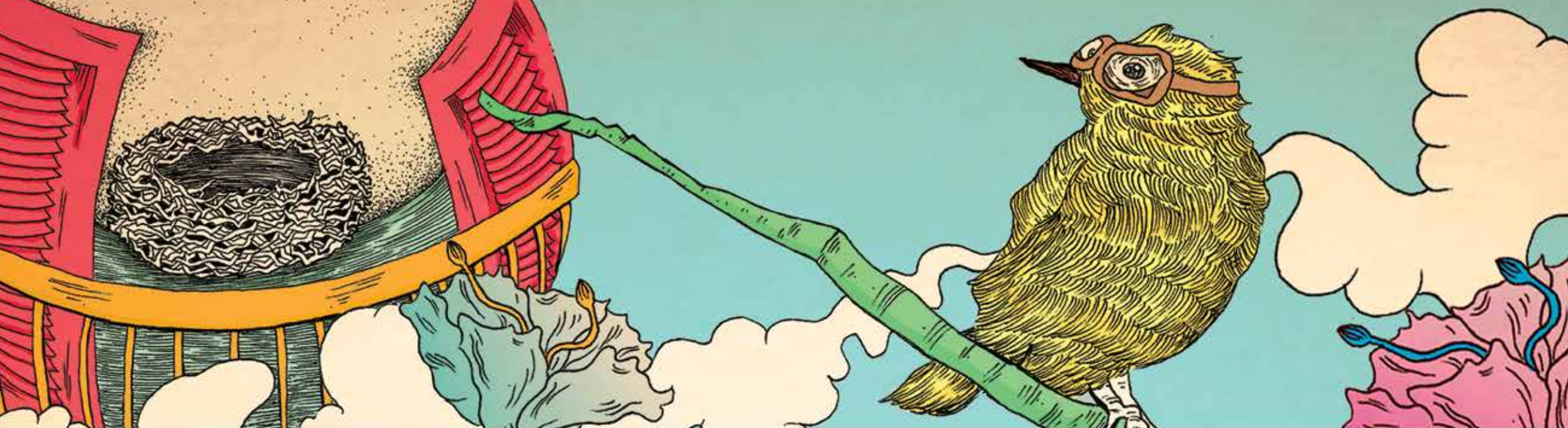
Και ακολουθώντας πιστά το πρωτόκολλο, πρώτα πρώτα απευθύνθηκε στον βασιλιά και πατέρα του.

«Γιε μου και διάδοχέ μου», τον αποπήρε κάπως εκνευρισμένος εκείνος, «είναι δυνατόν να με απασχολείς με τέτοιου είδους προβλήματα; Ξέρεις τι έγνοιες έχει στο κεφάλι του ένας βασιλιάς; Θα ορίσω, ωστόσο, μια επιτροπή μεταξύ των σοφών μου συμβούλων και θα της αναθέσω να προβληματιστεί επί του θέματος. Και να παραδώσει απευθείας σ' εμένα το πόρισμά της».

## ΤΟ ΠΟΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΩΝ ΣΟΦΩΝ ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΑ



Ικανοποιώντας τη βούληση του διαδόχου του στέμματος, να διερευνηθεί τυχόν σχέση μεταξύ πουλιών και πιλότων, και κατόπιν της έρευνας σε βάθος που πραγματοποιήσαμε, διαπιστώσαμε και καταθέτουμε ότι: παρά τη γοητευτική εκδοχή συνάφειας πουλιών και πιλότων –εκδοχή η οποία οφείλεται μάλλον σε συναισθήματα και προθέσεις–, είμαστε βέβαιοι ότι η αιθέρια δραστηριότητα των πουλιών ουδέποτε συσχετίστηκε με την αινιγματική προσωπικότητα των πιλότων. Στο συμπέρασμα αυτό καταλήξαμε ομόφωνα, παρατηρώντας επί ώρες και ημέρες την απολύτως ευυπόληπτη συμπεριφορά σπουργιτιών, καρδερινών, αετομάχων, καστανολαίμηδων, πετροχελίδων, κιτρινοσουσουράδων, κοτουφιών, ουκοφάγων, τσαλαπετεινών και βραχοτσοπανάκων, ενώ, παρά τις επίμονες προσπάθειές μας και τις ενέδρες που στήσαμε, δεν καταφέραμε ούτε για μία στιγμή να εντοπίσουμε κάποιον πιλότο, για να παρατηρήσουμε τη συμπεριφορά του. Ως εκ τούτου, προτείνουμε στον μικρό πρίγκιπα να ανταποκρίνεται πρόθυμα στο ράμφισμα των πουλιών επί των υαλοπινάκων του παραθύρου του. Από την άλλη, τον προτρέπουμε να είναι επιφυλακτικός σε κάθε είδους απόπειρα τυχόν πιλότων να προσεγγίσουν τον εναέριο χώρο των επιθυμιών του.



Ο μικρός πρίγκιπας διάβασε το πόρισμα της επιτροπής των σοφών συμβούλων του βασιλιά και κούνησε απογοητευμένος το κεφάλι του. Σε καμία από τις απορίες του δεν έριχνε το φως που περίμενε.

Άφησε λοιπόν κατά μέρος τη σοφία των σοφών και διακινδύνευσε να εμπιστευτεί τις γνώσεις και την κρίση του δασκάλου του.

«Αξιότιμε μαθητά μου», του είπε εκείνος, «είναι τεράστιο λογικό λάθος να συγκρίνουμε τις έννοιες “πουλί” και “πιλότος”. Και θα σας εξηγήσω αμέσως τι εννοώ: Ένα πουλί, παραδείγματος χάριν, μπορεί ωραιότατα να προσγειωθεί στο κεφάλι ενός πιλότου· ένας πιλότος όμως μπορεί να προσγειωθεί στο κεφάλι ενός πουλιού; Επίσης, ένα πουλί μπορεί να φτιάξει τη φωλιά του στο μπαλκόνι ενός πιλότου, ένας πιλότος όμως με κανέναν τρόπο δεν μπορεί να φτιάξει το μπαλκόνι του στη φωλιά ενός πουλιού. Και από την άλλη: ένας πιλότος μπορεί να πιάνει πουλιά στον αέρα, όμως ένα πουλί είναι αδύνατον να πιάνει στον αέρα πιλότους. Εξάλλου, αγαπητέ μου, μιας και δεν υπάρχουν επί του παρόντος αεροπλάνα,

ενώ, αποδεδειγμένα, υπάρχουν πουλιά, όλοι οι προβληματισμοί σας κινούνται εκτός εποχής».

Όπως μπορέσατε να διαπιστώσετε κι εσείς: Λόγια και λόγια του αέρα από το στόμα του δασκάλου.

Έτσι, ο μικρός πρίγκιπας έστρεψε πλέον τις τελευταίες του ελπίδες στον καλύτερό του φίλο.

«Είναι πολύ απλό και μη χολοσκάς», του αποκρίθηκε εκείνος. «Ο πιο σίγουρος τρόπος να είσαι πιλότος, είναι να μην ανακατεύεις τα πουλιά μέσα στις σκέψεις σου. Γνωρίζεις καλά ότι όποιος ανακατεύεται με τα πουλιά γεμίζει το μυαλό του με πούπουλα. Εξάλλου, τα πουλιά είναι μόνο πουλιά, ενώ οι πιλότοι δεν είναι μόνο πιλότοι».

Του μικρού πρίγκιπα του φάνηκαν πιο βολικές αυτές οι κουβέντες. Πήρε λοιπόν την απόφαση να βγάλει τα πουλιά από τις σκέψεις του, με κανέναν όμως τρόπο και τους πιλότους. Πίστευε, βλέπετε, ότι αν και δεν ήταν απαραίτητο για έναν πιλότο να είναι και πρίγκιπας, ήταν απαραίτητως απαραίτητο για έναν πρίγκιπα να είναι πιλότος.

